

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Е. Бусыгин

«05»  2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Программа прикладного бакалавриата

Направленность (профиль) программы

МИКРОФИНАНСИРОВАНИЕ

Квалификация

Бакалавр

Захаркина Р.А., Глинская О.С. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Микрофинансирование»: общая характеристика. – М.: Российский университет кооперации, 2016. – 33 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Микрофинансирование» (прикладной бакалавриат) разработана Захаркиной Р.А., к.э.н., доцентом кафедры финансов, Глинской О.С., д.э.н., доцентом, заведующим кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» от 22 апреля 2015 года № 238н.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению ведущей кафедрой финансов от 17 июня 2016 г., протокол № 10 и кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита от 30 июня 2016 г., протокол № 11

одобрена Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	13
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	16
5.1. Календарный учебный график.....	17
5.2. Учебный план.....	17
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	19
5.4. Программы практик.....	20
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Волгоградский кооперативный институт (филиал)).....	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	26
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации... ..	26
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	27
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).....	27
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	28
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	29

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	30
10. Приложения:	30

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (институте (филиале), филиале) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327; Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» №238н от 22.04.2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование, имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной

программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование является подготовка бакалавров в области банковской деятельности, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование:

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327; Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» №238н от 22.04.2015 г.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета (института (филиала), филиала), основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в АНОО ВО ЦС «Российский университет кооперации» (институте (филиале), филиале), ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), и является программой прикладного бакалавриата.

В качестве основных видов профессиональной деятельности, программа бакалавриата ориентирована на банковскую деятельность, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата Микрофинансирование.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

- Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года №238н;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

К освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или документом об образовании и о квалификации, установленного образца.

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки; Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года №238н являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование должен быть подготовлен к следующему виду профессиональной деятельности: банковская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник Волгоградского кооперативного института (института (филиала), филиала), освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование и с учетом требований профессиональных стандартов Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям», должен быть готов решать, **дополнительно к основным, следующие профессиональные задачи:**

- осуществление мониторинга спроса и предложения на финансовом рынке, привлечение потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований;
- привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций, разработка и внедрение продуктов микрофинансирования, организация операций по выдаче и сопровождению микрозаймов;
- генерация, анализ, оценка и реализация идеи для организации, развитие и масштабирование бизнеса;
- выявление, анализ, оценка и управление рисками, а также взаимодействие с государственными органами и некоммерческими организациями.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

С учетом требований профессионального стандарта 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (вузовскими)**:

способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2);

способность осуществлять мониторинг спроса и предложения на финансовом рынке, привлекать потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований (ДПК-1);

способностью привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозаймов (ДПК-2).

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):
Банковская деятельность	осуществление мониторинга спроса и предложения на финансовом рынке, привлечение потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых	способность осуществлять мониторинг спроса и предложения на финансовом рынке, привлекать потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований

	исследований	(ДПК-1)
	привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций, разработка и внедрение продуктов микрофинансирования, организация операций по выдаче и сопровождению микрозаймов	способностью привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозаймов (ДПК-2)
	генерация, анализ, оценка и реализация идеи для организации, развитие и масштабирование бизнеса	способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1)
	выявление, анализ, оценка и управление рисками, а также взаимодействие с государственными органами и некоммерческими организациями.	способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2)

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование.

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, 93,2 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Профессорско-преподавательский состав систематически проходит курсы повышения квалификации. В научной и/или научно-методической деятельности участвуют 100 % штатных преподавателей.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата следующие:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем на 2016–2017 учебный год

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	сторонняя	www.znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор №508/03/15 от 26.08.2015. Срок действия до 31.12.2017

Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонняя	www.BOOK.ru	ООО «КноРус медиа» Договор № 564 от 21.09.2015. Срок действия до 31.12.2016.
Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	сторонняя	www.ibooks.ru	ЗАО «Айбукс» Договор № 573 от 24.09.2015. Срок действия до 24.09.2016.
Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	www.iprbooksshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №574 от 28.09.2015. Срок действия до 28.09.2016
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор 717 от 25 11.2015. Срок действия до 20.12.2016
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	сторонняя	http://ebiblioteka.ru/	ООО "ИВИС" Договор №123 от 19.02.2015, Договор № 65 от 01.03.2016. Срок действия договора до 28.02. 2017
«Издательский центр «Академия» (спо)	сторонняя	http://www.academia-moscow.ru/	ООО «Издательский центр «Академия» Договор № 615 от 01.10.2015. Срок действия до 1.10. 2018
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	сторонняя	http://rucont.ru/	ООО «Агентство «Книга-Сервис» Договор № 274 от 10.06.2016. срок действия до 12.06.2017

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направленности (профилю) Микрофинансирование регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы дисциплины модуля, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации». Который в полном объеме относится к базовой части программы, и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Структура программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа прикладного бакалавриата	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213
	Базовая часть	91-106	106
	Вариативная часть	107-116	107
Блок 2	Практики	18-27	21

	Вариативная часть	18-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

5.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в

программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Волгоградский кооперативный институт (филиал))

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Целью воспитательной работы в Волгоградском кооперативном институте (филиале) является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Социокультурная среда Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой

коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Особенностями воспитания в системе кооперативного образования Института является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, знающей российские кооперативные традиции, стремящейся, на основе полученных знаний, внести свой вклад в укрепление благополучия общества и развитие кооперации, а также, что особенно важно, испытывающей состояние духовного единения с гражданами государства.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

На выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой институтом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности, заложенных в основу Концепции воспитательной работы (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0) и Концепции профессионального воспитания студентов (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0):

- приобщение к общекультурным ценностям, являющимся основой становления будущего профессионала;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности: самодисциплины, ответственности за результат своей деятельности; способности к организации и руководству деятельностью других людей;
- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых со здоровым образом жизни;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций института, формирование корпоративного студенческого духа и солидарности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и их эффективной социальной и творческой самореализации;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

- формирование способности адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;

- организация спортивной досуговой деятельности в многообразных формах, способных удовлетворить интересы и потребности студенчества;

- создание эффективной системы выявления и дальнейшей поддержки талантливых обучающихся в сфере культуры и искусства;

- создание студенческого сообщества талантливых авторов, исполнителей актуального искусства;

- повышение доступности информационных потоков, совершенствование процессов информационного взаимодействия;

- создание условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся;

- привлечение обучающихся к участию в многообразной общественной и общественно-политической жизни, деятельности органов студенческого самоуправления в различных сферах жизни института;

- развитие навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;

- поддержка студенческих инициатив, студенческих общественных организаций, объединений, сообществ;

- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности обучающихся с целью их социализации в институте.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы), «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на период 2016-2020 года», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы. Также вопрос воспитательной работы отражен в следующих нормативных документах: Положение об отделе воспитательной работы, Положение о музее истории кооперации, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о старостате, Положение о студенческом союзе обучающихся.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в

Волгоградском кооперативном институте воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется целый ряд подразделений и студенческих объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела воспитательной работы, Студенческого научного общества, Студенческого союза к ним относятся библиотека, музей потребительской кооперации, первичная профсоюзная организация сотрудников, учебно-методический отдел. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел маркетинга и рекламы, профориентационный отдел, осуществляя сопровождение сайта института и помощь в проведении всех культурно-массовых мероприятий института, способствуют развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей.

Отдел организации научно-исследовательской работы, отвечая за организацию внутривузовской студенческой научной конференции, участие студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, отслеживая учебные достижения студентов, способствует формированию компетенций, направленных на развитие стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и повышению квалификации и мастерства.

Отдел воспитательной работы, организуя в институте фестивали творческой самодетельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации

государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом: Ученый совет – определяет Концепцию и программу развития сферы воспитательной деятельности института, формы и методы взаимодействия преподавателей и студентов; отдел воспитательной работы – разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями; факультеты и кафедры – определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп; органы студенческого самоуправления – обеспечивают взаимодействие между администрацией, студенческими группами и структурами, инициируют студенческие научные, творческие, социальные проекты. Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначены заместители декана, курирующие вопросы воспитательной работы. Для организации воспитательной работы с академическими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы академических групп.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям подготовки, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

В библиотеке – 8 электронных библиотечных систем:

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View.

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

- Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»

- ООО «Издательский центр «Академия»

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

В читальном зале 20 компьютеров имеют доступ к Интернету.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Оценка качества освоения обучающимися по основной профессиональной образовательной программе высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 г., № 122-од);

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14.01.11, № 17-од.

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора РУК от 31.12.2014 г. № 1333-од);

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, вопросы и задания для подготовки выпускной квалификационной работы (примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Волгоградском институте при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Университете созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Волгоградском институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входу в институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим

персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 20__ - 20__ учебный год**

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета Университета «__» _____ 20__ г. Протокол №__.

Проректор по учебной работе _____ / _____ /

10. Приложения:

рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, листы согласования с работодателями, рабочие программы дисциплин (модулей, курсов), программы практик.

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) 08.003 «СПЕЦИАЛИСТ ПО МИКРОФИНАСОВЫМ ОПЕРАЦИЯМ» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень высшего образования бакалавра

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Планирование и организация операций по выдаче и сопровождению микрозаймов	Привлечение потенциальных потребителей услуг по микрофинансированию	Формирование маркетинговых каналов привлечения клиентов	ПК-25; ДПК-1	Банковская деятельность
		Организация точек взаимодействия с клиентами (клиентских офисов и представительств, каналов информационного взаимодействия)	ПК-24; ДПК-1	
		Расчет стоимости маркетинговых каналов	ПК-25; ДПК-1	
		Разработка маркетинговой программы для привлечения клиентов	ПК-25; ДПК-1	
		Оценка стоимости заявки на микрозаем по различным каналам	ПК-25; ДПК-1	
		Сбор и анализ статистики по продажам	ПК-24; ДПК-1	
		Организация и проведение встреч с потенциальными клиентами	ПК-25; ДПК-1	
		Представление продуктовой линейки финансовых услуг	ПК-25; ДПК-1	
		Консультирование клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций	ПК-24; ПК-25; ДПК-1	
		Планирование схемы сделок по предоставлению микрозаймов	Выбор контрагентов по сделкам	
	Определение структуры сделки		ПК-24; ПК-25; ДПК-1	
	Формирование перечня обязательств сторон сделки и сроков		ПК-25; ПК-26; ДПК-1	
	Расчет стоимости сделки		ПК-25; ДПК-1	

Подготовка документов и организация документарного сопровождения сделок по микрозаймам	Подготовка проекта договора (договоров) с контрагентами	ПК-25; ДПК-1
	Согласование предмета и условий договора (договоров) с контрагентами	ПК-24; ПК-25; ДПК-1
	Оформление и подписание договора (договоров) с контрагентами	ПК-24; ПК-25; ДПК-1
	Составление плана-графика исполнения договора (договоров) с контрагентами	ПК-25; ДПК-1
Проведение микрофинансовых операций	Предоставление информации об условиях и порядке проведения операций по микрозайму	ПК-24; ПК-25; ДПК-1
	Прием документов клиентов (юридических и физических лиц)	ПК-25; ДПК-1
	Проверка соответствия и корректности заполнения представленных документов клиентов	ПК-25; ДПК-1
	Идентификация клиентов	ПК-25; ДПК-1
	Верификация предоставленных данных, проверка кредитной истории и благонадежности клиентов	ПК-25; ДПК-1
	Оценка кредитоспособности клиента	ПК-25; ДПК-1
	Расчет суммы микрозайма	ПК-25; ДПК-1
	Подготовка схемы микрозайма, информирование клиента о размере и условиях микрозайма	ПК-25; ДПК-1
	Оформление договора микрозайма	ПК-25; ДПК-1
	Выдача клиенту денежных средств микрозайма	ПК-24; ДПК-1
	Формирование информационной базы договоров	ПК-24; ДПК-1
	Проведение операций по уступке прав требования по выданным микрозаймам	ПК-24; ДПК-1
	Обслуживание и сопровождение выданных микрозаймов	ПК-24; ПК-25; ДПК-1
Мониторинг и анализ состояния сделки,	Организация оперативного сбора данных о состоянии исполнения договора (договоров) с контрагентами по сделке	ПК-25; ПК-27; ПКВ-2; ДПК-1

	выявление просроченной задолженности		Сбор и обобщение данных о состоянии исполнения договора (договоров) с контрагентами по сделке	ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПКВ-2; ДПК-1
			Сопоставление полученных данных с условиями договора (договоров) с контрагентами по сделке	ПК-25; ПКВ-2; ДПК-1
			Анализ результатов, выявление просроченной задолженности	ПК-27; ПК-28; ПКВ-2; ДПК-1
	Выяснение причин просроченной задолженности и подготовка корректирующих мероприятий		Составление отчета о просроченной задолженности с детализацией документов	ПК-27; ПК-28; ПКВ-2; ДПК-1
			Установление контакта с заемщиком	ПК-25; ПКВ-2; ДПК-1
			Определение причин просроченной задолженности	ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПКВ-2; ДПК-1
			Формулирование и согласование с заемщиком условий и графика погашения просроченной задолженности	ПК-25; ПКВ-2; ДПК-1
			Подготовка плана-графика корректирующих мероприятий	ПК-24; ПК-25; ПКВ-2; ДПК-1
	Проведение корректирующих мероприятий, результатов	анализ	Исполнение мероприятий корректирующих мероприятий	ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПКВ-2; ДПК-1
			Планирование и организация мониторинга результатов исполнения плана-графика корректирующих мероприятий	ПК-26; ПК-27; ПКВ-2; ДПК-1
Анализ данных, полученных в процессе мониторинга			ПК-27; ПК-28; ПКВ-2; ДПК-1	
Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц	ПК-25; ПК-26; ДПК-2	
		Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных	ПК-25; ПК-26; ДПК-2	
		Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах)	ПК-27; ДПК-2	
		Составление отчетов, заключений,	ПК-27; ДПК-2	

		рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами	
		Определение целевой аудитории заемщиков	ПК-27; ПК-28; ДПК-2
		Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования	ПК-27; ДПК-2
		Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции	ПК-25; ПК-27; ПК-28; ДПК-2
		Формирование банка данных в специализированных системах	ПК-27; ПК-28; ДПК-2
Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)		Планирование схемы инвестиционного предложения	ПК-26; ПК-27; ДПК-2
		Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов)	ПК-27; ДПК-2
		Подготовка материалов для представления коммерческого предложения	ПК-27; ПК-28; ДПК-2
		Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта	ПК-26; ПК-27; ДПК-2
Поиск и привлечение инвесторов		Разработка программ развития и привлечения инвесторов	ПК-27; ПК-28; ДПК-2
		Поиск потенциальных инвесторов	ПК-25; ПК-27; ДПК-2
		Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами	ПК-26; ПК-27; ДПК-2
		Подготовка презентаций инвестиционных программ для потенциальных инвесторов	ПК-25; ПК-26; ДПК-2
		Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ	ПК-25; ПК-26; ПК-27; ДПК-2
		Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ДПК-2
		Согласование предмета и условий сотрудничества	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ДПК-2
		Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором	ПК-25; ПК-26; ДПК-2
Управление	Методологическое	Планирование системы	ПК-27; ПК-28; ПКВ-1

микрофинансовым и операциями в организации (подразделении)	сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования	менеджмента качества в организации		
		Разработка локальных документов системы менеджмента качества (положений, технологических карт)	ПК-24; ПК-25; ПКВ-1	
		Разработка стандартов и внутренних регламентов по процессу микрофинансирования	ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПКВ-1	
		Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по проведению микрофинансовых операций	ПК-25; ПКВ-1	
		Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса микрофинансирования с другими подразделениями организации	ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПКВ-1	
		Методологическое сопровождение и координация деятельности структурных подразделений организации по вопросам микрофинансирования	ПК-25; ПК-27; ПКВ-1	
		Формирование требований к технологическому обеспечению процесса проведения микрофинансовых операций	ПК-25; ПК-27; ПКВ-1	
		Формирование требований к услугам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса микрофинансирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги)	ПК-25; ПК-26; ПКВ-1	
	Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования	Анализ рынка кредитования и микрофинансовых услуг	ПК-27; ПКВ-1	
		Анализ спроса, оценка потребности в микрофинансировании	ПК-25; ПК-28; ПКВ-1	
Создание и развитие организационной структуры по	Разработка единой внутренней организационной структуры по микрофинансовым операциям и участие в ее внедрении	ПК-24; ПК-25; ПКВ-1		

	микрофинансовым операциям	Организация, курирование и контроль деятельности подразделения по микрофинансовым операциям	ПК-25; ПК-27; ПКВ-1	
		Организация разработки и утверждение положения о локальных документах	ПК-25; ПК-26; ПКВ-1	
		Определение требований к персоналу	ПК-27; ПК-28; ПКВ-1	
		Разработка кадровой политики и подбор персонала	ПК-27; ПКВ-1	
		Разработка единой внутренней организационной структуры по микрофинансовым операциям и участие в ее внедрении	ПК-27; ПКВ-1	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) программы
прикладного бакалавриата Микрофинансирование
Квалификация
Бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Микрофинансирование) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности:

Председатель
Волгоградского потребительского
общества «Облпотребсоюз»



Handwritten signature of L.P. Kovalenko in black ink.

Л.П.Коваленко

Директор по инвестициям
ООО «Невский»



Handwritten signature of V.V. Meshkov in black ink. Below it is a circular stamp of LLC 'NEVSKIY' with the text: 'РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ * Волгоград * ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ * «НЕВСКИЙ» * ИНН 3444181428 * ОГРН 1103444006849 *'.

В.В.Мешков

Директор
ООО «Центр-С»



Handwritten signature of A.N. Andreev in black ink. Below it is a circular stamp of LLC 'Center-S' with the text: 'Россия * Волгоград * ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ * «Центр-С» * ИНН 3444167683 *'.

А.Н.Андреев

РЕЦЕНЗИЯ

Волгоградского потребительского общества «Облпотребсоюз»
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
Автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
разработанную
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки
Микрофинансирование)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Микрофинансирование», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.01.03 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» от 22 апреля 2015 года № 238н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование» соответствуют ФГОС.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

С учетом требований профессионального стандарта 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими дополнительными профессиональными компетенциями (вузовскими):

способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2);

способность осуществлять мониторинг спроса и предложения на финансовом рынке, привлекать потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований (ДПК-1);

способностью привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозаймов (ДПК-2).

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование» полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). По всем учебным дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин, включающие:

- цели изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;

- структурное содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- фонды оценочных средств для промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

Все дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом, обеспечены рабочими программами, отражающими требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соответствуют содержанию общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, потребностей работодателей.

Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

ОПОП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Микрофинансирование).

Председатель
Волгоградского потребительского
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Невский»

на образовательную программу Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную,

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки

Микрофинансирование)

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Микрофинансирование», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.01.03 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» от 22 апреля 2015 года № 238н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование» является подготовка бакалавров в области банковской деятельности, получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета и Волгоградского кооперативного института (филиала), основная профессиональная образовательная программа высшего образования, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), и является программой прикладного бакалавриата.

В качестве основных видов профессиональной деятельности, программа бакалавриата ориентирована на банковскую деятельность, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата Микрофинансирование.

Содержание образовательной программы актуально.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование» полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, потребностей работодателей.

В электронно-библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Системы рассчитаны на неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернета.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направленности (профилю) «Микрофинансирование» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об

информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Оценка качества освоения обучающимися по основной профессиональной образовательной программе высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Микрофинансирование).

Директор по инвестициям
ООО «Невский»



В.В. Мешков

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Центр - С»

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

Автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(профиль подготовки Микрофинансирование)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327; Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» №238н от 22.04.2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Микрофинансирование, имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В общей характеристике ОПОП указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 4 года. Объем

программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование»:

в очно - заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327; Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» №238н от 22.04.2015 г.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Содержание ОПОП Экономика профиль «Микрофинансирование» программы актуально.

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование».

Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль

«Микрофинансирование» соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

ОПОП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Микрофинансирование).

Директор
ООО «Центр-С»



А.Н.Андреев